

De Kanjertraining op Obs De Duinstee

Een veilige school

Wil een kind tot leren komen, dan zal het zich veilig moeten voelen. Het is daarom belangrijk dat kinderen weten wanneer hun gedrag gewenst en wanneer het ongewenst is en dat bijvoorbeeld pesten echt niet kan. Hiervoor gebruiken wij op De Duinstee de methode Kanjertraining.

Lesmethode Kanjertraining

De Kanjertraining gaat er vanuit dat ieder mens verschillende soorten gedrag kan vertonen. Doel van de training is dat kinderen herkennen welke soorten gedrag er zijn. En dat je je op verschillende manieren kunt gedragen. De belangrijkste doelen van de Kanjertraining zijn:

- Kinderen te leren op een goede manier voor zichzelf op te komen
- Kinderen te leren op een handige manier aan te geven wat ze wel en niet prettig vinden
- Met gevoelens van jezelf en van de ander weten om te gaan
- Bewustwording van eigenheid bij de leerlingen: Ik doe mij niet anders voor dan ik ben

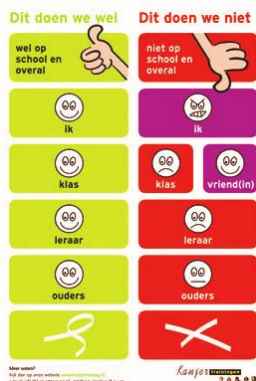
Met de kanjertraining op school streven we er naar de sfeer in de groep goed te houden of zo nodig te verbeteren. In een groep waarin je elkaar goed kent en het veilig is, zal onaangepast/storend gedrag een stuk minder voorkomen.

Uitgangspunten Kanjertraining

De uitgangspunten van de Kanjermethode zijn de 5 Kanjerregels:

1. We vertrouwen elkaar
2. We helpen elkaar
3. Niemand speelt de baas, we werken samen
4. Niemand lacht uit, we hebben plezier
5. Niemand doet zielig, we doen mee

Deze uitgangspunten zijn goed zichtbaar in de vorm van posters in de klas.



Mag ik zijn zoals ik ben?

JA. Leerlingen die zichzelf zijn willen zich niet misdragen en geven aan zich competent te voelen in het leven. Naarmate leerlingen minder zichzelf zijn, blijken gevoelens van depressiviteit, teleurstelling en woede toe te nemen. Wangedrag neemt eveneens toe. Om die reden heeft de Kanjertraining als belangrijk uitgangspunt: 'Doe nu maar jezelf.'

Nee. Leerlingen die de mentaliteit van de straatcultuur vertegenwoordigen, nemen regelmatig 'de vrijheid' om te mogen doen en laten wat ze willen. En vertellen dat zij zichzelf zijn. De Kanjertraining is van mening dat aan dit soort vrijheid paal en perk moet worden gesteld door een duidelijk gezag van ouders, docenten en de overheid in de breedste zin van het woord. Hier trekt de Kanjertraining een streep.

Kanjertraining, hoe werkt het?

In de Kanjertraining staan vier dierfiguren centraal, die gekoppeld worden aan een kleur petje. De dieren worden in de groepen 1, 2 en 3 gebruikt. Daarna wordt overgegaan op alleen het gebruik van de petten.



De tijger



De tijger doet normaal en gedraagt zich als een kanjer. Hij komt voor zichzelf op zonder anderen bang te maken. De tijger geeft zijn mening, komt uit voor zijn gevoel en neemt anderen en zichzelf serieus. Het gedrag van de tijger wordt gekoppeld aan een wit petje dat staat voor vertrouwen.

Het aapje



Het aapje doet overal lacherig over en neemt niets of niemand serieus. Hij probeert de lachers op zijn hand te krijgen en vriendjes te worden met de pestvogel om zo niet zelf gepest te worden. Bij het gedrag van het aapje hoort het rode petje. Zet de aap naast de rode pet ook de witte pet op, dan wordt hij iemand met humor, maar houdt wel rekening met de ander. Hij is gezellig en kan goed relativeren.

Het konijn



Het konijn is vaak bang en valt liefst zo min mogelijk op. Het komt slecht voor zichzelf op en wordt snel gepest. Het konijn kruipt weg in een hoekje en denkt dat het minder waard is dan anderen. Bij het gedrag van het konijn hoort het gele petje.

Zet het konijn naast de gele pet ook de witte pet op, dan wordt hij iemand die aardig is, graag wil zorgen en meeleeft met anderen.

Vlerkje



Vlerkje vindt zichzelf geweldig en wil altijd de baas spelen. Andere kinderen zijn in de ogen van Vlerkje allemaal sukkel die maar beter naar hem of haar kunnen luisteren. Hij bepaalt zelf wel wat hij doet. Bij dit gedrag hoort het **zwarte** petje.

Zet Vlerkje naast de **zwarte** pet ook de witte pet op, dan wordt hij een goede leider, iemand die initiatieven neemt, respect heeft en keuzes durft te maken.

Je bent geen petje

Je bent geen petje, je doet alleen zo. Je kunt dus ook weer 'gewoon' doen. "Zou je alsjeblieft je witte pet willen opdoen?" Door deze vraag geef je kinderen de mogelijkheid voor ander gedrag te kiezen. In de Kanjertraining helpen we kinderen verschillende soorten gedrag te ontdekken en uit te proberen. Dit doen we m.b.v. een rollenspel.

Leerlingvolgsysteem

Twee keer per jaar (oktober en maart) vullen de leerkrachten een vragenlijst in over de leerlingen uit hun groep. Door dit jaarlijks te doen, volgen we het kind op sociaal-emotioneel gebied. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen zelf ook een vragenlijst in. De leerkracht van groep 4 t/m 8 vult twee keer per jaar (oktober en maart) een sociogram in.

De leerkrachten nemen indien nodig de uitslag hiervan mee in de kindgesprekken en oudergesprekken. Als het nodig is, worden onderwerpen in de les herhaald om extra te kunnen oefenen. De Kanjertraining gaat er vanuit dat leerkrachten 'leerkrachten' zijn. Uit de uitkomsten van de vragenlijsten komen tips naar voren. Als deze tips na bepaalde periode niet werken, gaat de Kanjertraining er vanuit dat er 'meer' nodig is dan de school op dat moment kan bieden en zullen leerkrachten ouders verwijzen naar externe hulp.

Pesten

Wanneer is er nu sprake van plagen en wanneer is er sprake van pestgedrag? Het is belangrijk om het verschil duidelijk te hebben, ook voor de kinderen zelf. Het meest eenvoudig onderscheid is dit: Plagen gebeurt in het zicht van de leerkrachten. Pesten gebeurt achter de rug van leerkrachten. Daarom weet een leerkracht zelden uit zichzelf wat er zich precies afspeelt tussen de kinderen onderling. De leerkracht moet hierover worden geïnformeerd door de leerlingen zelf.

De Kanjertraining gaat ervan uit dat in de meeste gevallen dat een kind zich gepest voelt, de 'pester' niet de bedoeling heeft de ander pijn te doen. Wanneer de gevolgen voor de gepeste duidelijk worden gemaakt aan de pester, zijn de meeste kinderen bereid hiermee te stoppen. En als dat niet voldoende is, dan wordt duidelijk gemaakt wat de sociale gevolgen voor de pester zelf zullen zijn.

De school streeft een positieve, opbouwende sfeer na. Als er toch pestgedrag gesignaleerd wordt, wordt er middels het pestprotocol zo goed mogelijk op ingezet. De betrokken ouders worden hier vanzelfsprekend altijd van op de hoogte gebracht.

De kinderen leren via een vast stappenplan hoe ze met naar gedrag om kunnen gaan. De stappen zijn van groep 1 t/m 8 hetzelfde:

1. Zeg dat je het niet leuk vindt.
2. Gaat het door?
3. Ga iets anders doen.
4. Stap naar je maatje of je maatje stapt naar jou
5. Gaat het door?
6. Ga naar de juf of meester. Die grijpt in.



Rol van de ouders

We vinden een goede samenwerking met ouders zeer belangrijk. Onze school heeft gekozen voor de Kanjertraining. Wanneer ouders kiezen voor De Duinstee, verwachten wij dat zij zich hier op school aan conformeren. De principes van de Kanjertraining bepalen hoe we dagelijks met elkaar omgaan: 'We spreken met respect over andermans kinderen en opvoeding', is dan ook het uitgangspunt van de Kanjertraining.